

# École Plantasanté

Formations en Naturopathie, Phyto-Aromathérapie, Réflexologie  
Fleurs de Bach et Médecines naturelles

[www.plantasante.fr](http://www.plantasante.fr)

*L'enseignement est vivant, interactif, avec le double appui des connaissances médicales et scientifiques actualisées régulièrement et des connaissances traditionnelles qui ont fait leurs preuves depuis des années et parfois des siècles. Les cours ont lieu en salle. Dans notre monde en mutation rapide, où l'homme cherche à la fois le sens de sa vie et de ses racines dans une nature qui est à la source de la vie, les méthodes de Naturopathie nous aident à maintenir notre santé, et à comprendre les fondements de notre potentiel de vitalité, en particulier sur la base de l'alimentation, du mouvement, de la gestion des émotions et de la connaissance et utilisation à bon escient des compléments alimentaires et autres produits naturels. Toutes ces formations sont faites dans un sens holistique parce que la personne est considérée dans son ensemble, englobant ainsi les aspects physiques, émotionnels et psychologiques.*

## **Programme pédagogique 2021-2022 détaillé de la formation :**

**« Phyto-aromathérapie, herboristerie et médecines naturelles à distance en 2 ans » incluant le stage préparations à base de plantes, le stage « l'Essentiel de la Botanique et Initiation à l'Herboristerie » en présentiel facultatif et offert, ainsi que des entretiens à distance via Skype, réunions à distance, vidéos...**

Aspects pratiques, dates et horaires 2021/2022

### **Partie en présentiel :**

**Toute la formation est réalisable à distance y compris l'examen, la partie en présentiel étant facultative et offerte.**

Horaires :

- **Préparation à base de plantes (stage prévu en NOVEMBRE 2021 ou 2022) : voir dates et horaires 2021 sur 19 h**
- Les dates de préparation à base de plantes **vous seront communiquées** lors de votre inscription selon l'ordre d'arrivée des contrats d'inscription.
- Ce stage est inclus dans votre cursus de Phyto-Aromathérapie ainsi que dans le tarif.
- **En cas d'indisponibilité pour participer à ce stage, il vous appartiendra de nous prévenir pour trouver une seconde et dernière date. Ce stage ne pourra être reporté.**
- **En cas d'absence ou d'indisponibilité, nous prévenir et le support de cours vous sera envoyé.**

Le nombre de places est limité pour avoir des cours de qualité et pour que chacun puisse pratiquer.

- Une journée « Mise en situation par des ateliers sur les dysfonctionnements et les conseils adaptés avec Questions/Réponses » le 13 juillet 2021 en présentiel et en webinaire de 9h à 12h et de 13h à 17h avec visite des jardins de plantes médicinales
- 5 jours du stage « l'Essentiel de la Botanique et Initiation à l'Herboristerie : botaniser et apprendre les 50 principales plantes et bien d'autres plantes » du 14 au 18.7.2021 de 9h à 12h et de 14h à 17h, soit 30 heures de formation.

Pour un total de **9 jours**, soit **56h heures**.

Lieu de la formation en présentiel : 31 route de Grendelbruch 67560 Rosheim.

### **Partie formation à distance :**

1 heure après lecture du 1er cours (qui peut être prolongée en fonction des questions) de réunion collective à distance sur le cours, la méthode pédagogique, la méthode d'apprentissage et de travail, les guides en ligne sur plateforme (vidéos, textes, sites conseillés, articles...)

1 heure d'entretien individuel de type Skype (ou téléphone ou présentiel au choix) après le 1<sup>er</sup> cours sur demande de l'étudiant.

1 heure de plus en 2021 d'entretien de type Skype en 2021 sur demande de l'étudiant

1 heure d'entretien de type Skype en 2022 sur demande de l'étudiant

soit **4 heures**

### **40 heures de vidéos :**

**Des vidéos sur les 1<sup>ers</sup> cours de 1ère année introduction sur système urinaire, appareil respiratoire, gynécologie, rhumatologie.**

**Des vidéos sur différents cours de 2<sup>e</sup> année**

**Partie à distance : voir plus bas programme pédagogique détaillé de la formation à distance**

Dates : selon contrat ou convention.

Formateurs : Christian BUSSER (intervenant permanent), docteur en pharmacie et en ethnologie; Elisabeth BUSSER (intervenant permanent), docteur en pharmacie, Carole MINKER, docteur en pharmacie (intervenant extérieur), tous trois anciens responsables de pharmacies herboristeries spécialisées en plantes médicinales, aromatiques et produits naturels et écrivains sur les plantes médicinales, Anne Dominique MEYER (intervenant extérieur), Dr en chirurgie dentaire.

Niveau requis pour participer à cette formation :

Titulaires d'un baccalauréat ou équivalent, souhaitant conseiller et/ou vendre plantes médicinales et huiles essentielles en vente libre, compléments alimentaires, produits diététiques, produits cosmétiques et compléments alimentaires précités.

Modalités de paiement (détails dans le contrat ou la convention) :

L'Ecole Plantasante pratique deux tarifications :

- **Le tarif formation professionnelle** (prise en charge par l'employeur ou un organisme externe). Ce tarif de référence s'applique à la Formation Continue des salariés, aux entreprises, aux Congés Individuels de Formation (CIF) ainsi qu'au Compte Personnel de Formation (CPF) : voir Convention.
- **Le tarif « inscription individuelle »** est un tarif préférentiel qui s'applique à l'étudiant(e) lorsqu'il (ou elle) prend sa formation à ses frais : voir contrat.
- Absence de frais de dossier, ou autres frais.

Information sur la législation en vigueur sur les plantes médicinales en vente libre : Depuis le 11 septembre 1941, un décret du gouvernement de Vichy prévoit que seuls les herboristes certifiés avant cette date et les pharmaciens peuvent gérer une herboristerie en France dans l'état de la législation en France.

A ce jour sont en vente libre 148 plantes médicinales, suite au décret 2008-841 du 22.08.2008, ainsi que la quasi-totalité des huiles essentielles.

A la suite du même décret, sont en vente libre :

- 148 plantes médicinales.
- Plus de 100 huiles essentielles.
- 60000 compléments alimentaires à base des plantes médicinales précitées, de vitamines et d'oligo-éléments, en vente et déposés à la DGCCRF.
- Les produits diététiques et de régime, contenant en général des plantes médicinales ou alimentaires.
- Les produits cosmétiques, de plus en plus à base de plantes médicinales et/ou d'huiles essentielles.

Soit 5 catégories de substances en vente libre.

Important : lire à ce sujet « Portée du certificat » ci-dessous.

#### Les objectifs :

Acquisition de compétences nouvelles : savoir conseiller, vendre les plantes médicinales libérées, les huiles essentielles, les compléments alimentaires à base de plantes médicinales et comprendre leurs indications ; développer un savoir en phyto-aromathérapie. Action d'adaptation des salariés à leur poste de travail, à l'évolution des emplois, ainsi que leur maintien dans l'emploi.

#### La progression pédagogique :

Progression méthodique par cours correspondants à 2 jours de formation en présentiel, dans les domaines suivants :

La botanique par famille de plantes avec des sorties sur le terrain (en semaine regroupée début juillet), et reconnaissance des simples ; les fonctions vitales des plantes, biologie végétale et biochimie ethnomédecine, ethnobotanique et ethnopharmacologie ; pharmacognosie ou matière médicale des principales plantes médicinales ; herboristerie pratique ; actualités, et réglementation.

#### Les moyens pédagogiques et techniques :

Cours sur supports papier, trois entretiens à distance (ou en présentiel à Obernai ou Rosheim ; un entretien d'une heure à distance par an + un entretien Skype après le 1<sup>er</sup> cours) + contacts par mail si besoin, stage pratique de préparation à base de plantes, stage Botanique et Herboristerie dans la nature et une journée + Questions/Réponses sur les sujets de cours qui n'ont pas été maîtrisés. Les entretiens individuels sont à demander par l'étudiant par mail à l'adresse [planta@plantasante.fr](mailto:planta@plantasante.fr) merci d'envoyer votre liste de questions avec l'intitulé du cours et le numéro de page concerné en proposant plusieurs jours et créneaux horaires possibles.

#### L'encadrement :

Il est exercé par Christian BUSSER (intervenant permanent), directeur de l'Ecole, docteur en pharmacie et en ethnologie, ancien directeur de recherche, de laboratoire et producteur de plantes médicinales, ancien pharmacien d'officine, et formateur en Facultés de pharmacie, de médecine et d'ethnologie, et dans diverses écoles privées en phyto-aromathérapie, et par Elisabeth BUSSER (intervenant permanent), docteur en pharmacie, formatrice en phyto-aromathérapie, homéopathie, et techniques de préparations, chargée de cours à la Faculté de Pharmacie de Strasbourg, Directrice de Thèse.

ECOLE PLANTASANTE SARL au capital de 22000 Euros

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 42 67 04246 67 auprès du Préfet de la Région Alsace

Siège social : 2A, rue du Maréchal Koenig 67210-Obernai

RCS STRASBOURG : 51131066600017 NAF : 8559A

Mail : [planta@plantasante.fr](mailto:planta@plantasante.fr)

Tél répondeur : 06.45.33.75.04

Date du document : 23/09/2020

### Le suivi de l'exécution du programme :

- Envoi des cours sur support papier
- 3 entretiens individuels sur demande de l'étudiant (sauf en juillet-août) d'1h par mois avec un enseignant de l'école Plantasanté. Ces rendez-vous peuvent se passer par téléphone, skype ou présentiel. Ces entretiens sont facultatifs mais vivement conseillés. Pour cela, envoyer la liste de questions avec intitulé du cours et pages par mail à l'adresse [planta@plantasante.fr](mailto:planta@plantasante.fr). Donner plusieurs possibilités de jours et de créneaux horaires pour les rendez-vous.

### Appréciation des résultats (évaluation) :

Le participant à cette formation professionnelle peut au choix :

- Passer le certificat de conseiller en plantes médicinales et aromatiques.
- Ou recevoir une attestation de participation au cours.

### Attestation :

Cette formation donne lieu, pour ceux qui ne passent pas le certificat, à une attestation de participation au cours de Phyto-aromathérapie et médecines naturelles.

### Procédure de validation du certificat obtenu par correspondance, de conseiller en plantes médicinales et aromatiques :

- Evaluation écrite à distance la 1<sup>ère</sup> année sur les plantes médicinales et leurs propriétés. réalisée à domicile
- Evaluation écrite réalisée à domicile après la fin de la 2<sup>e</sup> année sur les plantes médicinales et leurs propriétés.
- Mise en situation orale à distance devant un cas pratique
- Rédaction d'un mémoire de 20 pages minimum (travail personnel démontrant la compréhension à travers l'étude d'un aspect des sujets du cours ; il n'est pas une thèse) ; en cas d'insuffisance, le travail devra être repris selon les indications de Mr BUSSE Christian, directeur de l'Ecole Plantasanté. L'exemplaire sera envoyé en version papier et pdf qui resteront à l'Ecole Plantasanté pour archivage et consultation et la version PDF pour consultation interne éventuelle par des étudiants des cours sur 2 ans.

### Portée du certificat :

La législation actuelle permet à des non médecins et des non pharmaciens de vendre ces produits, et de les conseiller, à condition de ne pas conseiller de plantes médicinales sous monopole pharmaceutique, ni de pratiquer l'exercice illégal de la médecine en diagnostiquant des maladies ou en utilisant des allégations santé relevant de l'exercice médical.

Le certificat de conseiller en plantes médicinales et aromatiques de l'Ecole Plantasanté, en plein accord avec la volonté gouvernementale de libéraliser ce secteur d'activité hors monopole pharmaceutique, permet légalement de conseiller ces 5 catégories de produits.

La loi du 4 mars 2002, instituant l'INPES, Institut national de prévention et d'éducation pour la santé, et la loi du 9 août 2004 relative à la politique de santé publique et à la formation à l'éducation pour la santé confirment cette volonté gouvernementale d'augmenter la prise en charge des patients, et développer les « formateurs en éducation thérapeutique des patients ».

Comme tous les instituts où sont enseignées les médecines naturelles en France, l'Ecole Plantasanté ne peut délivrer de certificat d'Etat. Toutefois, le certificat proposé présente une valeur intrinsèque, tenant au parcours officinal de pharmacie, universitaire, de recherche et d'enseignement des animateurs de l'Ecole Plantasanté, Christian et Elisabeth BUSSE.

## Programme pédagogique de la partie à distance :

### Contenu général :

**BOTANIQUE :** Sorties botaniques sur le terrain, pour découvrir les principales familles botaniques.

**BIOLOGIE VEGETALE :** place des plantes médicinales dans l'histoire, évolution, croissance, reproduction, développement des parties de plantes qui développeront des propriétés bénéfiques.

**SYSTEMATIQUE :** les grandes familles de plantes, position des principales plantes dans la classification actuelle.

**CHIMIE :** enseignement vivant compréhensible par tous.

Notions de bases de la matière, formules chimiques développées, tableau périodique, radioactivité, chimie minérale et oligo-éléments, molécules et ions dans l'eau, acide-base, fonctions alcools, aldéhydes, cétones, acides organiques, acides gras, amines qui sont les bases des glucides, lipides, protéines.

Biochimie : rôle des principales molécules biochimiques : vitamines, glucides, lipides, protides, ...

#### **HERBORISTERIE PRATIQUE :**

Les plantes, bourgeons (gemmothérapie), et huiles essentielles en vente libre et d'autres composants courants des compléments alimentaires :

Organisation de la vente des 148 plantes de phytothérapie et des huiles essentielles en vente libre, avec agencement d'un espace de plantes et huiles essentielles en vente libre.

Allégations de santé et conseils autorisés.

Limites imposées par le respect de l'exercice de la médecine et de la pharmacie, Code de la santé Publique et législation.

Les compléments alimentaires à base de plantes (par définition en vente libre).

Galénique (formes des compléments alimentaires et plantes, leur efficacité, leurs indications : gélules, vrac, infusettes...), production des plantes aromatiques et de phytothérapie : 3 jours consacrés à ce sujet.

Les produits cosmétiques à base de plantes.

Le drainage aux plantes dans l'esthétique.

Caractéristiques générales du marché français et européen.

Notions d'écologie et d'espèces protégées ou menacées.

Les plantes toxiques (avec projections)

#### **PHARMACOGNOSIE (ÉTUDE DES PLANTES) :**

Les principes actifs des plantes et leur action physiologique : tanins, mucilages, alcaloïdes. Principaux groupes de composés chimiques (phyto-chimie) originaires des végétaux (métabolites primaires et secondaires).

Propriétés de plantes et indications, historique, ethnobotanique, pharmacopées traditionnelles.

Plantes de phytothérapie : introduction, monographie de 80 plantes majeures et des 148 plantes en vente libre et de bien d'autres composants des compléments alimentaires avec :

Aspects botaniques et place dans la systématique.

Aspects linguistiques.

Historique.

Usages populaires.

Propriétés.

Commentaires scientifiques.

Indications.

Modes d'emploi.

Effets indésirables, précautions, contre-indications, interactions.

Toxicité.

Exemples de 58 plantes traitées au cours des 2 ans (liste non exhaustive !) :

ail, angélique, anis vert, argousier, artichaut, aubépine, badiane, bardane, basilic, bouillon blanc, bouleau, bourrache, bruyère, camomille, cannelle, cassis, carvi, coriandre, cumin, Cerisier, Chiendent, Eucalyptus, Echinacea, Fenouil, Fenugrec, Frêne, Fucus, Gingembre, Guimauve, Houblon, Hysope, Laurier Sauce, Lavande, Maïs, Marjolaine, Mauve, Mélisse, Menthes, Noyer, Olivier, Oranger, Lamier blanc, Ortie, Pensée sauvage, Pin Pissenlit, Prêle, Psyllium, Quinquina, Reine des Prés, Romarin, Ronce Sauge, Souci, Sureau, Tilleul, Thym, Verveine Odorante et Officinale, Vigne Rouge.

## INTRODUCTION A LA PHYTOTHERAPIE PRATIQUE :

Les buts de la phytothérapie.  
Les modes d'action des plantes.  
Les modes d'emploi.  
Les doses et durées des conseils.  
Les principes des conseils de terrain.  
Allégations de santé et réglementation.  
Liste de plantes autorisées à la vente libre.  
Les principes actifs des plantes.

## GEMMOTHERAPIE :

Etude des bourgeons médicinaux ou autres parties de végétaux en phase de forte croissance, de leur préparation, et de leurs propriétés et utilisations en macérats mères et en D1. Synergies d'action, posologies, complémentarité avec la phytothérapie.

## ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE ET DYSFONCTIONNEMENTS :

La cellule, systèmes respiratoire, cardiovasculaire, locomoteur, digestif, génito-urinaire, neuroendocrinien, nerveux, la peau, le métabolisme.  
L'éducation en vue du bien-être, en lien avec le programme de l'Institut National de prévention et d'éducation pour la santé.  
Distinction entre automédication aux plantes en vente libre et médecine, et entre les allégations santé autorisées pour les non-médecins et l'exercice médical.

## NOTIONS DE DIÉTÉTIQUE ET INITIATION AUX COMPLÉMENTS ALIMENTAIRES (en vente libre) à base de phyto-nutriments et PLANTES :

60 000 compléments alimentaires sont en vente libre à ce jour en 2009 en France, dont un grand nombre comprend des plantes : comprendre leur utilité et leur formulation.  
Les produits diététiques aux plantes.  
Diététique, nutrition, phyto-nutriments et compléments alimentaires : besoins nutritionnels et nutriments, groupes d'aliments, compléments alimentaires, équilibre acido-basique, micronutriments (vitamines et minéraux).  
Amincissement et plantes en vente libre.  
Apprendre à lire les étiquettes des produits commercialisés.

**HISTOIRE ET ETHNOMEDECINE :** place des plantes médicinales dans l'histoire ; les grands courants médicaux dans le monde : médecines savantes, populaires, traditionnelles ; la place des anciennes médecines dans le temps : apport de l'archéologie, de la linguistique et de la paléographie, de l'ethnobotanique, de l'ethnologie des cultures, de l'histoire de la médecine ; les grandes plantes médicinales non européennes.  
Cours d'éthique.

## LES PREPARATIONS :

1<sup>er</sup> jour : partie théorique ; les locaux, la balance, le matériel de préparation, de la plante fraîche au remède. Les différentes formes galéniques, les matières premières : qualité, conservation, avantages, inconvénients. Explication des dénominations en matière de préparation et des produits obtenus. Traçabilité et réglementation, organisation pour réaliser des préparations.  
2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> jour : réalisation des préparations (chaque stagiaire pourra emporter ce qu'il aura préparé). Réalisation de teinture, macérât huileux, extrait fluide, lotion, hydrolat, sirops, pommade, cérat, gélules, suppositoires, dentifrice...

## Chronologie de la formation :

### 3 parties :

- 1) 5 jours l'Essentiel de la Botanique et Initiation à l'Herboristerie
- 2) 11 cours à thème sur les grands systèmes physiologiques comprenant un enseignement de phytothérapie, aromathérapie, gemmothérapie.
- 3) Préparations à base de plantes.

### 1) **Partie L'Essentiel de la Botanique et Initiation à l'Herboristerie du Mercredi 14 au Dimanche 18 juillet 2021, de 9h à 12h et de 14h à 17h, soit 30 heures de formation**

#### Intérêt :

**Approche pratique venant renforcer les connaissances botaniques abordées sur les plantes lors du cursus Phyto.**

- En cas d'indisponibilité pour participer à ce stage, il vous appartiendra de nous prévenir pour trouver une seconde et dernière date. Ce stage pourra être reporté une seule fois en 2022.
- En cas d'absence ou d'indisponibilité les 2 années, nous prévenir et le support de cours vous sera envoyé.

#### Les objectifs :

Savoir utiliser, conseiller, vendre les produits précités (\*).

Acquérir les connaissances nécessaires en botanique pour une pratique personnelle et autonome.

#### Programme général

- Sorties botaniques tous les jours 1/2 journée/jour matin ou après-midi selon la météo.
- Alternance de cours en salle sur la botanique et les principales plantes d'herboristerie\* (description, propriétés, indications, effets secondaires, précautions d'emploi, interactions...) et de sorties botaniques avec présentation sur site des propriétés des principales plantes et des données d'ethnomédecine.
- Visite guidée d'un jardin de plantes (Saverne ou Eschau avec la participation d'un responsable du jardin ou celle de Christian BUSSE).
- Contenu des cours en salle concernant les principales plantes d'herboristerie : présentation des plantes essentielles parmi celles autorisées par décret 2008-841 du 22.08.2008 et classées selon leur domaine d'activité :  
Respiration et ORL, digestion et transit, circulation sanguine, dermatologie, affections de la femme, métabolisme et nutrition, appareil urinaire, fatigue, nervosité, stress, insomnie, articulations et douleurs.

\*Note : l'herboristerie était un terme réservé aux anciens herboristes et qui s'applique aujourd'hui à l'utilisation de plantes en phytothérapie et pour les tisanes. L'arrêté Plantes de 2008 permet à tout public de vendre légalement 148 plantes (autant que les anciens herboristes). Ce sujet sera abordé lors de la formation.

#### Matériel pédagogique :

Matériel à la charge du stagiaire :

- 1 livre : « Petite flore de France » de Régis Thomas, David Busti, Margarethe Maillart aux éditions Belin. Le stagiaire achètera ce livre par tout moyen à sa convenance par exemple en ligne, pour profiter pleinement du stage et de sorte que tous aient la même base, la plus adaptée pour progresser lors de cette formation.
- Loupe de botaniste à la charge du stagiaire (facultatif mais vivement conseillé).

## 2) 2è partie : 11 cours à thème sur les grands systèmes physiologiques comprenant un enseignement de phytothérapie, aromathérapie, gemmothérapie.

1<sup>ère</sup> session : Introduction à la phytothérapie –

- Définition, avantages.
- Quelques repères.
- Personnalités marquantes en phytothérapie.
- Notions de qualité.
- Classes chimiques.
- Applications, usages traditionnels et limites.
- Précautions d'emploi.
- Posologies et Principales formes galéniques.
- Liste de plantes courantes et d'indications possibles.

### Les grands systèmes physiologiques et les plantes utiles dans leur domaine :

1ère session –

Grandes notions de phytothérapie : définitions, repères et personnes marquantes de la phytothérapie, notions de qualité, classes chimiques, usages et limites des plantes et autres ingrédients naturels, précautions d'emploi, principales voies d'administration, notions de toxicité, posologies (appelées portions journalières dans les compléments alimentaires), liste de plantes avec usages principaux Rein et vessie ; notion de drainage.

Biologie végétale.

Botanique systématique des espèces végétales traitées ce jour et place des plantes dans l'histoire, évolution, croissance, reproduction, développement des parties de plantes concernées.

Les drainages, produits diététiques et plantes, l'herbier du jour ou sortie sur le terrain.  
Anatomie, physiologie et dysfonctionnements du rein, de la vessie et de la prostate.

2ème session : Système respiratoire –.

Biologie végétale.

Botanique systématique des espèces végétales traitées ce jour et place des plantes dans l'histoire, évolution, croissance, reproduction, développement des parties de plantes concernées, l'herbier du jour ou sortie sur le terrain selon météo.

Anatomie, physiologie et dysfonctionnements de l'appareil broncho-pulmonaire, et états grippaux.

2ème session : ORL

Phyto-chimie des principes actifs des plantes du jour.

Introduction à l'herboristerie pratique des compléments alimentaires, phyto-nutriments, et plantes en vente libre pour les pathologies abordées, monographies correspondantes.

Anatomie, physiologie et dysfonctionnements des affections ORL courantes.

Anatomie, physiologie et dysfonctionnements du rein et de la vessie.

3ème session : Organes génitaux –.

Phyto-chimie des principes actifs des plantes du jour.

Herboristerie pratique des compléments alimentaires, phyto-nutriments, et plantes des pathologies abordées, monographies correspondantes.

Anatomie, physiologie et dysfonctionnements gynécologiques.

+ grossesse + allaitement et sevrage, modifications au cours de la vie de la femme.



**4ème session** : Système locomoteur –.

Biologie végétale.

Botanique systématique des espèces végétales traitées ce jour et place des plantes dans l'histoire, évolution, croissance, reproduction, développement des parties de plantes concernées, l'herbier du jour ou petite sortie sur le terrain.

Anatomie, physiologie et dysfonctionnements du système locomoteur.

**4ème session** : Rhumatologie.

Phyto-chimie des principes actifs des plantes du jour.

Herboristerie pratique des compléments alimentaires, phyto-nutriments, et plantes des pathologies en rhumatologie, monographies correspondantes, produits et huiles de massage.

Anatomie, physiologie et dysfonctionnements rhumatismales.

**5ème session** : La peau –.

1<sup>ère</sup> évaluation menant au certificat.

Biologie végétale.

Botanique systématique des espèces végétales traitées ce jour et place des plantes dans l'histoire, évolution, croissance, reproduction, développement des parties de plantes concernées, l'herbier du jour ou petite sortie sur le terrain.

Anatomie, physiologie et dysfonctionnement de la peau.

Phyto-chimie des principes actifs des plantes du jour.

Herboristerie pratique des produits cosmétiques à base de plantes, compléments alimentaires, phyto-nutriments, et plantes des dysfonctionnements abordées, monographies correspondantes, drainage de la peau.

Anatomie, physiologie et dysfonctionnements dermatologiques.

Premiers éléments d'aromathérapie et HE faciles à utiliser.

**6ème session** : La circulation cardiovasculaire –.

Biologie végétale.

Botanique systématique des espèces végétales traitées ce jour et place des plantes dans l'histoire, évolution, croissance, reproduction, développement des parties de plantes concernées, l'herbier du jour ou petite sortie sur le terrain.

Anatomie, physiologie et dysfonctionnements du système circulatoire.

Phyto-chimie des principes actifs des plantes du jour.

Herboristerie pratique des compléments alimentaires, phyto-nutriments, et plantes des pathologies cardiovasculaires, monographies correspondantes, produits et huiles de massage.

Anatomie, physiologie et dysfonctionnements du système circulatoire.

Réglementation des plantes et huiles essentielles (aromathérapie) et bourgeons, de leurs préparations et des compléments alimentaires.

**7ème session** –: Nutrition, syndrome métabolique ; régimes amaigrissants et phytothérapie.

Biologie végétale, botanique systématique, phyto-chimie des principes actifs et herboristerie pratique sur le modèle des sessions précédentes.

**8ème session** : Gemmothérapie –

Etude des bourgeons médicinaux ou autres parties de végétaux en phase de forte croissance, de leur préparation, et de leurs propriétés et utilisations en macérats mères et en D1. Synergies d'action, posologies, complémentarité avec la phytothérapie.

**9ème session** : Tractus digestif –

Biologie végétale, botanique systématique, phyto-chimie des principes actifs et herboristerie pratique sur le modèle des sessions précédentes.

Introduction à l'aromathérapie, qualité, chémotypes, modes d'utilisation et composants biochimiques essentiels et leurs propriétés ; les grandes classes d'huiles essentielles.

**10<sup>ème</sup> session** – Les glandes annexes, foie, vésicule biliaire et pancréas.

Biologie végétale, botanique systématique, phyto-chimie des principes actifs et herboristerie pratique sur le modèle des sessions précédentes.

**11<sup>ème</sup> session** sur 3 jours – Immunité, maladies infectieuses, plantes adaptogènes. Système neuroendocrinien ; plantes et affections du système nerveux central et autonome ; gestion du stress.

Biologie végétale, botanique systématique, phyto-chimie des principes actifs et herboristerie pratique sur le modèle des sessions précédentes. Cours d'éthique de la santé.

3) **Préparations à base de plantes** : session sur 3 jours :

1 journée et demie : partie théorique ; les locaux, la balance, le matériel de préparation, de la plante fraîche à la préparation finale. Les différentes formes galéniques, les matières premières : qualité, conservation.

Avantages, inconvénients. Explication des dénominations en matière de préparation et des produits obtenus. Traçabilité et réglementation, organisation pour réaliser des préparations.

1 journée et demie : réalisation des préparations (chaque stagiaire pourra emporter ce qu'il aura préparé). Réalisation de teinture, macérât huileux, extrait fluide, lotion, hydrolat, sirops, pommade, cérat, gélules, suppositoires, dentifrice...